

Istituto Comprensivo Bassa Atesina
Scheda della progettazione didattica annuale anno scolastico 2010-2011

Scuola-Plesso	Primaria "Antonio Longo" di San Lugano
Classe	Pluriclasse – Classe V
Disciplina	Tedesco L2
Insegnante	Bettina Egger

Traguardi disciplinari di competenza attesi al termine del percorso

Rezeption mündlich (Hörverstehen)

Äußerungen zu vertrauten Themen verstehen
In einfachen Hörtexten Wörter als Verstehensinseln erkennen
Anweisungen verstehen und darauf reagieren.
Hauptaussagen erkennen und verschieden Meinungen unterscheiden.

Rezeption schriftlich (Leseverstehen)

In einfachen Texten den Inhalt global verstehen und mit dem eigenen Vorwissen verbinden
Aus Informationstexten Angaben verstehen.
Wörterbuchbenutzung
Lesen und verstehen
Briefe schreiben und verstehen

Produktion mündlich (zusammenhängend sprechen)

Kreatives Sprechen
Ausdrücke und Strukturen in anderen Kontexten verwenden
Meinungen äußern
Autokorrektur
Erlebnisse mitteilen
Verschiedene Formen des Grüßens, Dankens usw. anwenden und verstehen.
Absprachen treffen

Produktion schriftlich (schreiben)

Auf Impulse spontan reagieren.
Einfache Texte schreiben

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Veränderungen in der Natur und Zeiteinteilung	<p>Beschreiben was man dazugelernt hat</p> <p>Informationen erfragen und Informationen austauschen</p> <p>Über sich und die unmittelbare Umgebung sprechen</p>	<p>Wortschatzerweiterung (Adjektive)</p> <p>Was verändert sich? Frage-Antwort</p> <p>Beschreibung: wie etwas ist (Wiederaufnahme der Adjektive)</p>	September bis Oktober	Vokabeltest zum Thema Herbst	Naturkunde
Feiern, Feste und Brauchtum – St.Martin	<p>Schriftliche Spielanleitungen oder Bastelanleitungen verstehen</p> <p>Kurze Sätze verstehen</p>	<p>Wir basteln eine Laterne (Anleitung in Textform)</p> <p>Wir erlernen das “Laternenlied”</p> <p>Beim Laternenumzug tragen wir das erlernte Lied unseren Eltern vor</p>	Anfang November bis Mitte November	<p>Die gebastelte Laterne</p> <p>Mündliche Überprüfung (Vortragen und Singen)</p>	<p>Italienisch Basteln Musik</p>

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Stadt und Land	<p>Informationen erfragen und Informationen austauschen</p> <p>Wortschatzerweiterung</p> <p>Über sich und die unmittelbare Umgebung sprechen</p> <p>Erfahrungen Ereignissen und eigenen Aktivitäten mitteilen</p> <p>Spielanleitungen verstehen</p>	<p>Sich orientieren können, Wegbeschreibung</p> <p>Links-rechts-gegenüber-neben,...)</p> <p>Frage-Antwort (Was befindet sich neben...)in mündlicher als auch in schriftlicher Form</p> <p>In der Stadt/auf dem Land gibt se... Ein Unfall.Was ist passiert?</p> <p>Spiele das Strassenspiel (verstehen der Spielanleitung und selbstständiges spielen in kleinen Gruppen)</p>	November bis Mitte Februar	<p>Test: Wo befinde ich mich (Bewegen aufgrund einer Beschreibung)</p> <p>Mündliche Überprüfung: Eine Wegbeschreibung (Wie komme ich zur Schule?)</p> <p>Hausaufgabe: Verständliche Sätze schreiben</p>	Geografie

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
	<p>Kurze Sätze verstehen</p> <p>Texte schreiben und illustrieren</p> <p>Sätze schreiben</p> <p>Südtirol</p>	<p>Text: Stadtmaus-Landmaus (Lies und zeichne)</p> <p>Die Stadt (Zeichne was passiert-verbinde mit dem richtigen Bild)</p> <p>Wenn ich groß bin, möchte ich...)</p> <p>Wir lernen die Städte Südtirols und die wichtigsten Flüsse kennen</p> <p>Von Südtirol bis hin zu Italien und Europa: Eine Reise mit Familie Olafson</p>	2.Semester	<p>Schriftliche Überprüfung: Textverständnis</p> <p>Test: Die Städte Südtirols</p> <p>Test: Vervollständige die politische Karte</p>	Geografie
Feiern, Feste und Brauchtum – Sankt Nikolaus und Weihnachten	<p>Hörverständnis</p> <p>Singen und Rezitieren</p>	<p>Wir basteln für den Weihnachtsmarkt</p> <p>Wir erlernen das Lied "Lasst uns froh und munter sein" und ein Nikolausgedicht und in Zusammenarbeit mit Italienisch und Englisch erlernen wir das Weihnachtslied "Jingle Bells"</p>	Monat Dezember		Italienisch Basteln Musik

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
	Singen und Rezitieren	Wir tragen das Gedicht dem Nikolus vor Weihnachten tragen wir den Eltern "Stille Nacht" dreisprachig vor			
Feiern, Feste und Brauchtum - Fasching	Sich selbst beschreiben Wortschatzerweiterung Singen und Rezitieren Textverständnis	Die Beschreibung: Beschreibe dein Faschingskostüm Mein Kostüm ist... Wir erlernen das Lied "Oh du dummer Augustin" Lesen von Faschingsgeschichten und Angstgeschichten (Fragen und Antworten sowohl in mündlicher als auch in schriftlicher Form, Weil-Sätze)	Mitte Februar bis Mitte März	Verständlichkeit des Textes Überprüfung durch Fragen: Textverständnis	Italienisch Basteln Musik

Tematica (Breve descrizione)	Contenuti (Conoscenze)	Attività (Strumenti e tecniche)	Tempi	Metodologie di controllo	Interdisciplinarietà e trasversalità
Feiern, Feste und Brauchtum - Ostern	<p>Sätze und Anleitungen verstehen</p> <p>Singen und Rezitieren</p> <p>Textverständnis und Hörverständnis</p>	<p>Gemeinsam mit Italienisch basteln wir ein Ostergeschenk anhand von einer kurzen Bastelanleitung</p> <p>Das Lied vom "Osterhasen"</p> <p>Eine Ostergeschichte wird vorgelesen Wovon handelt die Geschichte? Bilder in richtige Reihenfolge bringen</p>	Monat April	Endprodukt: Ostergeschenk	Italienisch Basteln Musik
Stammbaum, Familie und Freunde (Erweiterung des Wortschatzes und Beziehungen)	<p>Wortschatzerweiterung</p> <p>In Gesprächen das Thema identifizieren Informationen erfragen und austauschen</p>	<p>Schwager, Schwiegermutter...</p> <p>Beziehungen: Die Mutter von meiner Frau...</p>	Ende März bis Mitte Mai	Test: Wer ist wer?	Italienisch Naturkunde
Kulissenwechsel und Geld	Europa und Italien und das Geld	Eine Reise mit Familie Olafson (siehe Stadt-Land)	Mitte Mai bis Mitte Juni		Geografie

Curricolo digitale

Ambito di competenza (pag 45 Indicazioni provinciali)				
<ul style="list-style-type: none"> Deutsch als Zweitsprache <p>Die Schülerin, der Schüler kann digitale Medien in verschiedenen Fächern selbständig für das eigene Lernen nutzen mit digitalen Medien kritisch und verantwortungsvoll umgehen Auswirkungen der digitalen Medien auf das eigene Umfeld einschätzen</p>				

Tematica	Tempi e modi	Software utilizzati	Prodotti	Abilità informatiche
Fachspezifischer Wortschatz	Zeitraum September bis Oktober Begriffe den einzelnen Bauteilen eines Computers zuordnen	keine Computerprogramme	Erlernen eines Fachspezifischen Wortschatzes (Monitor, Computer, Tastatur,...)	Dinge mit dem richtigen Namen bezeichnen
Tabellen	Zeitraum September-Oktober	Open Office – Kalkulationsprogramm (Tabellen)	Erstellen des Stundenplanes mit dem Kalkulationsprogramm (Zuordnung von Farben zu jedem Fach, Unterteilungen...)	Einfache Befehle und Anweisungen befolgen und auf dem Computer umsetzen können
Texte am Computer verfassen	Zeitraum: Dezember bis Februar	Open Office – Word Processor	Wir schreiben eine Zusammenfassung der Klassenlektüre "Vorsicht, große Schwester"	Am computer schreiben können und Geschriebenes abspeichern
Internet	Zeitraum: 2.Semester Was ist das Internet und was kann man damit machen? (schriftlich im Computer-Heft)	keine Computerprogramme	Ein verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien	

Tematica	Tempi e modi	Software utilizzati	Prodotti	Abilità informatiche
	Benützung des Internets zur Informationsbeschaffung (z.B. Was frisst eine Katze?)	Internet	Ausfüllen eines Lückentextes mit Hilfe von Informationen, welche aus dem Internet erfragt worden sind	Benützung des Internets (Selbsthilfe)

Curricolo Cittadinanza e Costituzione

Ambito di competenza (pag 34 Indicazioni provinciali e POF)				
<ul style="list-style-type: none"> Deutsch als Zweitsprache <p>Der Schüler/die Schülerin kann Gefühle wahrnehmen und zeigen sich selbst Neues zutrauen und Verantwortung übernehmen Beziehungen aufbauen die eigene Rolle in der Klasse und in Gruppen wahrnehmen und reflektieren über Konflikte sprechen und Kompromisse finden</p>				

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
Klassenregeln	Zeitraum:ganzjährig Der Schüler/die Schülerin lernt Aufgaben in der Gruppe zu übernehmen und diese auch selbstständig auszuführen	Jede Woche werden dem Schüler/der Schülerin Aufgaben zugeteilt (Hefte austeilen, einsammeln, Licht ausschalten) die er/sie übernehmen und selbstständig ausführen sollte		Erstellen eines Aufgabenplakates mit auswechselbaren Namen
Ökopause	Zeitraum:ganzjährig Der Schüler/die Schülerin sollte ein Bewusstsein für gesunde und umwelt-schonende Ernährung entwickeln	Über einen längeren Zeitraum werden Punkte verteilt (Wer eine gesunde Jause mitbringt, bekommt einen Punkt) Im Unterricht behandeln wir den Unterschied zwischen gesundem und ungesundem Essen.		Was ist gesund-was ist ungesund? Wir hinterfragen warum etwas als ungesund eingestuft wird (kritische Beobachtung) und wir machen ein Experiment

Tematica	Tempi e modi	Attività	Collaborazioni con il territorio	Iniziative e/o manifestazioni
Evakuierungsprobe	Zeitraum: September Die Feuerwehr kommt und stellt eine Evakuierungsprobe nach	Was machen wir wenn ein Feuer ausbricht? Ordne die Bilder (Feuer, Ruf die Feuerwehr,...)	In Zusammenarbeit mit der freiwilligen Feuerwehr von San Lugano	Evakuierungsprobe
Shoa	Zeitraum: Januar	Wir lesen eine Geschichte und malen dazu Kritische Beobachtungen (Was ist damals passiert? Warum ist das passiert? Kann das auch heute passieren?)	Bibliothek Neumarkt	Lesung der Bibliothekarin
Hygiene	Zeitraum: 2.Semester Was tut uns gut, was tut uns nicht gut?	Bild Zuordnung (Das tut uns gut-das tut uns nicht gut)		Wir erklären einen Tag im 2.Semester zum Tag der Hygiene (Stationenarbeit in Zusammenarbeit mit Italienisch und Naturkunde)
Emotionale und sexuelle Bildung	Zeitraum: 2.Semester Progetto all'affettività e sessualità	Vorbereitung auf die Veränderungen	In Zusammenarbeit mit der Schulpsychologin und einer Hebamme	Projekt mit mehreren Treffen (Experten)